



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021 ESCUELA DAFNE ZAPATA ROZAS, PEMUCO

- FOCOS A TRABAJAR ESTE AÑO

Recuperación de aprendizajes	Convivencia Escolar y resguardo socioemocional	Organización y funcionamiento del establecimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene por objetivo disponer todas las medidas necesarias para cerrar la brecha entre lo que cada estudiante ha aprendido y lo que se espera que aprenda, teniendo en consideración las necesidades educativas de cada estudiante y las condiciones del entorno, lo que implica la definición de estrategias diversas que permitan una adaptación flexible a los cambios. • Este foco se hace particularmente relevante como respuesta al impacto negativo de la pandemia en los aprendizajes de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Este foco consiste en transformar las comunidades educativas en espacios relacionales positivos y de cuidado de todos sus integrantes, fortaleciendo la regeneración de vínculos, confianzas y capacidades institucionales para una recuperación de largo plazo. Concibe el resguardo y desarrollo socioemocional desde un punto de vista pedagógico, en el que el desarrollo de competencias socioemocionales se promueve en la práctica a través de la planificación e implementación curricular, los estilos relacionales, el vínculo pedagógico y las oportunidades de participación, entre otros aspectos fundamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Está orientado a conformar las condiciones que permitan que el establecimiento educacional se constituya en un espacio físico seguro y protector, con medidas, rutinas y protocolos claros y adecuadamente internalizados por toda la comunidad educativa y una forma de organización que permita dar continuidad al servicio educativo, en conformidad a las medidas sanitarias vigentes. • El establecimiento no puede garantizar que no existirá contagio, incluso en sus dependencias, pero sí puede garantizar la implementación de medidas oportunas y pertinentes para minimizar los riesgos y afrontar las emergencias.

- CRONOGRAMA DE ELABORACIÓN DEL PME

FASE ESTRATÉGICA	
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis Estratégico - Autoevaluación Institucional - Planificación Estratégica. 	01-01-2021 al 30-04-2021
FASE ANUAL	
Planificación anual	01-05-2021 al 20-06-2021
Implementación, Monitoreo y Seguimiento	21-06-2021 al 31-12-2021
Evaluación	01-01-2022 al 20-03-2022



ACCIONES 2021

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIMENSIÓN: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

- **ESTRATEGIA ANUAL:** Implementar acciones que aseguren la recuperación y nivelación de aprendizajes de todos los estudiantes, de acuerdo a los objetivos priorizados.

ACCIÓN 1: IMPLEMENTAR PLAN DE APOYO A LOS ESTUDIANTES

Equipo de gestión organiza la implementación de un plan de apoyo a los estudiantes que requieren reforzamiento o nivelación de aprendizajes, ya sea de manera presencial o en modalidad híbrida, de acuerdo a la priorización curricular.

ACCIÓN 2: APLICAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Equipo de gestión implementa y aplica diferentes instrumentos de evaluación a los estudiantes y analiza los resultados para la toma de decisiones.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

SUBDIMENSIÓN: LIDERAZGO DEL DIRECTOR

- **ESTRATEGIA ANUAL:** Implementar acciones que aseguren la conducción efectiva en un ambiente escolar propicio para los aprendizajes.

ACCIÓN 1: MONITOREAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE FUNCIONAMIENTO

Equipo de gestión monitorea la implementación de rutinas para el plan de funcionamiento general del establecimiento.

ACCIÓN 2: ESTABLECER CANALES DE COMUNICACIÓN FLUIDAS

Equipo de gestión implementa un sistema de comunicación permanente, con la comunidad educativa, ante cambios de fase comunales.



DIMENSIÓN: CONVIVENCIA

SUBDIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

- **ESTRATEGIA ANUAL:** Implementar acciones que permitan el desarrollo de la participación, la convivencia escolar y el resguardo socioemocional de toda la comunidad educativa.

ACCIÓN 1: CREAR ESTRATEGIAS DE RESGUARDO SOCIOEMOCIONAL

Equipo de gestión, en conjunto con encargado/a de convivencia escolar y Equipo multiprofesional, implementan acciones preventivas de apoyo psicoemocional, a la comunidad educativa

ACCIÓN 2: IMPLEMENTAR ACCIONES ESPECIALIZADAS DE CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO

Equipo de gestión, en conjunto con encargado/a de convivencia escolar y Equipo multiprofesional, implementan protocolos de apoyo especializado, de carácter interdisciplinario.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

SUBDIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

- **ESTRATEGIA ANUAL:** Implementar acciones que aseguren las condiciones, instalaciones y equipamiento, para el bienestar de los estudiantes, asegurando la asistencia a clases y la prevención de la deserción escolar.

ACCIÓN 1: MODIFICAR Y ADECUAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO EN TIEMPO DE PANDEMIA

El Sostenedor y el equipo directivo buscan la mejora constante del establecimiento, modificando y adecuando su infraestructura y equipamiento, considerando las indicaciones que mencionan los protocolos de higiene y sanitización del Ministerio de Salud, en tiempo de pandemia.

ACCIÓN 2: ADQUIRIR RECURSOS DIDÁCTICOS E INSUMOS FUNGIBLES APROPIADOS

El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos necesarios (fungibles, informáticos, entre otros) para llevar a cabo las diversas actividades de aprendizaje de los estudiantes.